מהדורה למורה – כרטיסיות מושגים

- מטרה: שינון והבנה של מושגי היסוד בארבעה נושאים.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/kartisim.html

הנחיות להפעלה

- המושגים לקוחים מהכרטיסיות באתר (צד א׳ מושג, צד ב׳ הסבר).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

מושגים – עידן הנאורות

#	תשובה
1	ד – יכולת האדם לחשוב ולהסיק מסקנות הגיוניות
2	ג – חיים, חירות ורכוש – לכל אדם מעצם היותו אדם
3	ב – השלטון נוצר מהסכמת בני האדם
4	א – הסמכות העליונה שייכת לעם

מושגים – האמנציפציה – שוויון זכויות ליהודים

#	תשובה
1	ב – שוויון זכויות אזרחיות ופוליטיות ליהודים
2	א – ניהול עצמי של הקהילה היהודית
3	ד – צו של יוסף השני להקלות ליהודים (1782)
4	ג – 'ליהודים כאומה – דבר; כבני אדם – הכול'

מושגים – המהפכה התעשייתית

#	תשובה
1	ג – החלפת עבודת ידיים במכונות
2	א – ריכוז עובדים ומכונות במבנה אחד
3	ד – מכונה שהופכת כוח קיטור לתנועה
4	ב – מעבר מהכפר לעיר וגידול הערים

השלימו – תנועת ההשכלה היהודית

#	תשובה
1	השכלה
2	משכיל
3	משה מנדלסון

משפטים עם מושגים

#	תשובה
—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כרטיסיות מושגים – דף תרגול

בנק מילים – אפשר להיעזר

משכיל | משה מנדלסון | השכלה

חלק א' – מושגים – עידן הנאורות

התאימו לכל מושג את ההסבר שלו.

#		אות	
1	תבונה	____	א. הסמכות העליונה שייכת לעם
2	זכויות טבעיות	____	ב. השלטון נוצר מהסכמת בני האדם
3	אמנה חברתית	____	ג. חיים, חירות ורכוש – לכל אדם מעצם היותו אדם
4	ריבונות העם	____	ד. יכולת האדם לחשוב ולהסיק מסקנות הגיוניות

חלק ב' – מושגים – האמנציפציה – שוויון זכויות ליהודים

התאימו לכל מושג את ההסבר שלו.

#		אות	
1	אמנציפציה	____	א. ניהול עצמי של הקהילה היהודית
2	אוטונומיה קהילתית	____	ב. שוויון זכויות אזרחיות ופוליטיות ליהודים
3	כתב הסובלנות	____	ג. 'ליהודים כאומה – דבר; כבני אדם – הכול'

#		אות	
4	קלרמון-טונר	____	ד. צו של יוסף השני להקלות ליהודים (1782)

חלק ג׳ – מושגים – המהפכה התעשייתית

התאימו לכל מושג את ההסבר שלו.

#		אות	
1	מיכון	____	א. ריכוז עובדים ומכונות במבנה אחד
2	שיטת המפעל	____	ב. מעבר מהכפר לעיר וגידול הערים
3	מנוע קיטור	____	ג. החלפת עבודת ידיים במכונות
4	עיור	____	ד. מכונה שהופכת כוח קיטור לתנועה

חלק ד׳ – השלימו – תנועת ההשכלה היהודית

כתבו את המושג המתאים.

1. שילוב השכלה כללית בחיים היהודיים ← ____

2. איש תנועת ההשכלה ← ____

3. אבי ההשכלה; תרגום התורה לגרמנית ← ____

חלק ה׳ – משפטים עם מושגים

בחרו 2 מושגים מהדף וכתבו משפט עם כל אחד.

כרטיס יציאה

המושג הכי קשה לי:

המושג הכי קל לי:

טיפ שעוזר לי לזכור מושג: