מהדורה למורה – כרטיסיות מושגים

- מטרה: שינון והבנה של מושגי היסוד בארבעה נושאים.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/kartisim.html

הנחיות להפעלה

- המושגים לקוחים מהכרטיסיות באתר (צד א' מושג, צד ב' הסבר).

מפתח תשובות

מושגים – עידן הנאורות

#	תשובה
1	ד – יכולת האדם לחשוב ולהסיק מסקנות הגיוניות
2	ה – חיים, חירות ורכוש – לכל אדם מעצם היותו אדם
3	א – השלטון נוצר מהסכמת בני האדם
4	ג – הסמכות העליונה שייכת לעם
5	ב – מחוקקת, מבצעת ושופטת – המגבילות זו את זו
6	ו – מתן אפשרות לחיות לפי אמונה שונה בלי רדיפה

מושגים – האמנציפציה – שוויון זכויות ליהודים

#	תשובה
1	ג – שוויון זכויות אזרחיות ופוליטיות ליהודים
2	ה – ניהול עצמי של הקהילה היהודית
3	ד – צו של יוסף השני להקלות ליהודים (1782)
4	ו – 'ליהודים כאומה – דבר; כבני אדם – הכול'
5	ב – כינוס יהודי שכינס נפוליאון (1806)
6	א – גוף רבנים שאישר את התשובות (1807)

מושגים – המהפכה התעשייתית

#	תשובה
1	ה – החלפת עבודת ידיים במכונות
2	ג – ריכוז עובדים ומכונות במבנה אחד
3	א – מכונה שהופכת כוח קיטור לתנועה
4	ב – מעבר מהכפר לעיר וגידול הערים
5	ו – עובדים שכירים במפעלים
6	ד – בעלי ההון והמפעלים

השלימו – תנועת ההשכלה היהודית

#	תשובה
1	השכלה
2	משכיל
3	משה מנדלסון
4	ה'ביאור'
5	'המאסף'
6	תורת האדם

משפטים עם מושגים

#	תשובה
–	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כרטיסיות מושגים – דף תרגול

חלק א' – מושגים – עידן הנאורות

התאימו לכל מושג את ההסבר שלו.

#		אות	
1	תבונה	____	א. השלטון נוצר מהסכמת בני האדם
2	זכויות טבעיות	____	ב. מחוקקת, מבצעת ושופטת – המגבילות זו את זו
3	אמנה חברתית	____	ג. הסמכות העליונה שייכת לעם
4	ריבונות העם	____	ד. יכולת האדם לחשוב ולהסיק מסקנות הגיוניות
5	הפרדת רשויות	____	ה. חיים, חירות ורכוש – לכל אדם מעצם היותו אדם
6	סובלנות דתית	____	ו. מתן אפשרות לחיות לפי אמונה שונה בלי רדיפה

חלק ב' – מושגים – האמנציפציה – שוויון זכויות ליהודים

התאימו לכל מושג את ההסבר שלו.

#		אות	
1	אמנציפציה	____	א. גוף רבנים שאישר את התשובות (1807)
2	אוטונומיה קהילתית	____	ב. כינוס יהודי שכינס נפוליאון (1806)
3	כתב הסובלנות	____	ג. שוויון זכויות אזרחיות ופוליטיות ליהודים
4	קלרמון-טונר	____	ד. צו של יוסף השני להקלות ליהודים (1782)
5	אספת הנכבדים	____	ה. ניהול עצמי של הקהילה היהודית
6	הסנהדרין של נפוליאון	____	ו. 'ליהודים כאומה – דבר; כבני אדם – הכול'

חלק ג' – מושגים – המהפכה התעשייתית

התאימו לכל מושג את ההסבר שלו.

#		אות	
1	מיכון	____	א. מכונה שהופכת כוח קיטור לתנועה
2	שיטת המפעל	____	ב. מעבר מהכפר לעיר וגידול הערים
3	מנוע קיטור	____	ג. ריכוז עובדים ומכונות במבנה אחד
4	עיור	____	ד. בעלי ההון והמפעלים
5	מעמד הפועלים	____	ה. החלפת עבודת ידיים במכונות
6	בורגנות	____	ו. עובדים שכירים במפעלים

חלק ד' – השלימו – תנועת ההשכלה היהודית

כתבו את המושג המתאים. בחרו מתוך: 'המאסף' / תורת האדם / ה'ביאור' / משה מנדלסון / השכלה / משכיל

1. שילוב השכלה כללית בחיים היהודיים ← ____
2. איש תנועת ההשכלה ← ____
3. אבי ההשכלה; תרגום התורה לגרמנית ← ____
4. פירוש עברי שליווה את התרגום ← ____
5. כתב העת העברי של המשכילים (1783–1784) ← ____
6. מונח של ויזל לידע הכללי ← ____

חלק ה' – משפטים עם מושגים

בחרו 3 מושגים מהדף וכתבו משפט עם כל אחד.

כרטיס יציאה

המושג הכי קשה לי:

המושג הכי קל לי:

טיפ שעוזר לי לזכור מושג:
